



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PRGDP
Câmpus Universitário – Caixa Postal 3037
37200-000 – Lavras (MG)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL PRGDP nº 75/2019

**PROVAS PARA O CARGO DE NÍVEL E
ASSISTENTE SOCIAL**

DIA: 15/9/2019

ESTE CADERNO CONTÉM PROVAS DE:
LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1 A 8)
MATEMÁTICA (QUESTÕES 9 A 16)
LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 17 A 30)
CONHECIMENTO ESPECÍFICO (QUESTÕES 31 A 65)

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do(a) fiscal de sala, abra o caderno e confira-o, conforme as instruções abaixo:

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário e assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material entre os(as) candidatos(as), durante a realização da prova. Caso haja necessidade, o(a) candidato(a) deverá chamar o(a) fiscal de sala.

ATENÇÃO!

- O não cumprimento das instruções poderá acarretar a eliminação do(a) candidato(a).
- O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas e **INCLUI** o preenchimento do formulário de respostas.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao(à) fiscal de sala, ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, no qual não poderá haver nenhuma anotação extra.
- A devolução do formulário de respostas e do caderno de provas é de inteira responsabilidade do(a) candidato(a).
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao(à) fiscal de sala.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1-8)

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 para responder às questões de 1 a 6

TEXTO 1

EDUCAÇÃO E RESSOCIALIZAÇÃO

Estímulo ao estudo é política de segurança pública

1 Além de abranger a necessidade de efetiva punição por crimes cometidos, qualquer debate sobre segurança
2 pública deve perpassar a reinserção social dos presos após o cumprimento da pena. Diante da criminalidade
3 endêmica, refletir sobre o destino dos egressos do sistema carcerário é imprescindível à quebra de um ciclo de
4 delinquência, no qual a reincidência se mostra, muitas vezes, inevitável ao ex-detento.

5 Atentos a essa realidade, o Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e o Supremo Tribunal Federal (STF) têm
6 buscado soluções adequadas ao problema, pautando suas iniciativas e julgados nessa direção. Tal postura, por
7 óbvio, não significa o abrandamento descuidado do regime prisional, mas o apreço por uma política responsável, em
8 prol da mudança de comportamento do detento. A ressocialização por meio da educação é essencial à reinserção
9 dos condenados na comunidade e à contenção da elevadíssima taxa de reentrada nos presídios.

10 Levantamento do Conselho Nacional de Justiça de 2018 revelou que quase 85% dos presos têm ensino médio
11 incompleto. Destes, cerca de 26% não têm sequer o fundamental. Apesar da baixa escolaridade, apenas 12% deles
12 estudavam em 2016. Esses dados evidenciam o imenso potencial de atuação do Estado e refletem uma triste
13 realidade: a maioria dos egressos do sistema penal retorna ao convívio social sem qualquer qualificação profissional.

14 Diversas normas garantem ao detento o direito à educação. Muitas conferem a redução da pena pela
15 formação em cursos e até pela leitura. Pela Lei de Execução Penal, a cada 12 horas na escola, o detento deve ter sua
16 pena decotada em um dia. Se há conclusão do ensino fundamental, médio ou superior, o desconto cresce em um
17 terço.

18 Para dar concretude a esse direito, o CNJ tem orientado os tribunais a implementarem medidas de estímulo
19 efetivo ao estudo, a partir de atividades regulares e complementares, de cunho cultural, esportivo e de capacitação
20 profissional. A resolução nº 44/2013 possibilita a diminuição da pena por meio de estudo por conta própria, atestado
21 pela aprovação em exames que comprovem a conclusão do ensino fundamental ou médio.

22 Entretanto, a dura realidade do sistema prisional brasileiro chama o magistrado à responsabilidade de, ao
23 julgar o caso concreto, atentar-se à mensagem do Judiciário aos internos e à sociedade. É fundamental garantir que,
24 dentro da lei e de forma proporcional, haja verdadeiros estímulos ao preso para buscar a educação formal.

25 (...)

26 A despeito do grande avanço promovido pela resolução nº 44/2013, não se afasta a capacidade de o
27 magistrado, atento ao caso concreto e com base em fundamentos idôneos, concluir em sentido diverso. (...)

28 A valorização de medidas socioeducativas no sistema prisional mostra-se relevante não apenas como forma
29 de reconhecer os evidentes esforços do interno, mas também para garantir a reintegração do preso à sociedade. É
30 fundamental definir incentivos adequados a todos aqueles que buscam, na educação, um caminho diferente do até
31 então trilhado. Essa postura gera reflexos positivos na redução da reincidência e na construção de um sistema
32 criminal mais eficiente.

Gilmar Mendes - Ministro do Supremo Tribunal Federal desde 2002 e ex-presidente da corte (2008-2010).

Disponível em: < <https://www1.folha.uol.com.br/opinia/2019/06/educacao-e-ressocializacao.shtml> >

Acesso em: 30/6/2019. (Adaptado).

QUESTÃO 1

O texto aborda todos os temas a seguir, **EXCETO**:

- (A) a sensibilidade do magistrado ao julgar o caso concreto.
- (B) o papel do CNJ no cumprimento da Lei de Execução Penal.
- (C) a redução de pena como solução à diminuição da delinquência.
- (D) a relevância de políticas públicas relacionadas à reinserção de presos na sociedade.

QUESTÃO 2

Analise as proposições a seguir:

- I – O Brasil é um país em que os níveis de criminalidade não recrudescem.
- II – A legislação de Execução Penal é falha e não se aplica ao caso concreto.
- III – O estudo é uma das medidas que pode favorecer a ressocialização do preso.
- IV – A maioria dos presos retorna à criminalidade por falta de qualificação.
- V – A população carcerária no país caracteriza-se pela baixa escolaridade.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições II e V estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (D) Somente as proposições III e V estão corretas.

QUESTÃO 3

Em relação à coesão textual, o pronome esse (e variações) é empregado para retomar informações já apresentadas no texto. Considerando tais informações, analise as proposições abaixo:

- I – “*Atentos a essa realidade*” (linha 5). A expressão destacada refere-se à CRIMINALIDADE ENDÊMICA.
- II – “*Para dar concretude a esse direito*” (linha 18). A expressão destacada refere-se à DIREITO À EDUCAÇÃO.
- III – “*pautando suas iniciativas e julgados nessa direção*” (linha 6). A expressão destacada refere-se à REINSERÇÃO SOCIAL DOS PRESOS APÓS O CUMPRIMENTO DA PENA.
- IV – “*Essa postura gera reflexos positivos na redução da reincidência*” (linha 31). A expressão refere-se à REINTEGRAÇÃO DO PRESO À SOCIEDADE.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições II e III estão corretas.

QUESTÃO 4

Em relação à construção da argumentatividade, os excertos a seguir ilustram estratégias argumentativas presentes no texto. Assinale a alternativa em que a explicação dada entre parênteses **NÃO** está adequada à expressão destacada:

- (A) **É fundamental** definir incentivos adequados a todos aqueles que buscam, na educação, um caminho diferente do até então trilhado. (IMPESSOALIZAÇÃO).
- (B) Tal postura, por óbvio, **não significa** o abrandamento descuidado do regime prisional, **mas** o apreço por uma política responsável, em prol da mudança de comportamento do detento. (RESSALVA).
- (C) O CNJ tem orientado os tribunais a implementarem medidas de estímulo efetivo ao estudo, **a partir de atividades regulares e complementares**, de cunho cultural, esportivo e de capacitação profissional. (EXEMPLIFICAÇÃO).
- (D) Esses dados evidenciam o **imenso potencial** de atuação do Estado e refletem uma **triste realidade**: a maioria dos egressos do sistema penal retorna ao convívio social sem qualquer qualificação profissional. (MODALIZAÇÃO).

QUESTÃO 5

Considerando o sentido da expressão destacada no período “*A despeito do grande avanço promovido pela resolução nº 44/2013, não se afasta a capacidade de o magistrado, atento ao caso concreto e com base em fundamentos idôneos, concluir em sentido diverso.*” (linhas 26-27), assinale a alternativa que preserve integralmente a mensagem original do texto.

- (A) Não obstante o grande avanço promovido pela resolução nº 44/2013, não se afasta a capacidade de o magistrado, atento ao caso concreto e com base em fundamentos idôneos, concluir em sentido diverso.
- (B) De acordo com o grande avanço promovido pela resolução nº 44/2013, não se afasta a capacidade de o magistrado, atento ao caso concreto e com base em fundamentos idôneos, concluir em sentido diverso.
- (C) Em consonância com o grande avanço promovido pela resolução nº 44/2013, não se afasta a capacidade de o magistrado, atento ao caso concreto e com base em fundamentos idôneos, concluir em sentido diverso.
- (D) Indo de encontro com o grande avanço promovido pela resolução nº 44/2013, não se afasta a capacidade de o magistrado, atento ao caso concreto e com base em fundamentos idôneos, concluir em sentido diverso.

QUESTÃO 6

Compare o texto 1 e o texto 2 apresentado a seguir:

TEXTO 2- CHARGE



Disponível em: < <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#16/6/2019>>. Acesso em: 16/6/2019

Leia as proposições a seguir:

- I – O termo “até” (linha 15) indica que a leitura é considerada uma das estratégias legais de redução de pena.
- II – Tanto o texto 2 quanto o texto 1 apresentam posicionamento semelhante em relação à leitura.
- III – A análise dos elementos não verbais na charge confirma a ideia de que a leitura diminui a violência.
- IV – Os modalizadores “está provado” (texto 2) e “é fundamental” (linhas 29-30) constituem posicionamento assertivo dos respectivos autores.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (D) Somente as proposições II e IV estão corretas.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 3 para responder à questão 7

TEXTO 3

Leia o texto a seguir:

1 *O trabalho infantil é ilegal e priva crianças e adolescentes de uma infância normal, impedindo-os não só*
2 *de frequentar a escola e estudar normalmente, mas também de desenvolver de maneira saudável todas as suas*
3 *capacidades e habilidades. Antes de tudo, o trabalho infantil é uma grave violação dos direitos humanos e dos*
4 *direitos e princípios fundamentais no trabalho, representando uma das principais antíteses do trabalho decente.*

5 *O trabalho infantil é causa e efeito da pobreza e da ausência de oportunidades para desenvolver*
6 *capacidades. Ele impacta o nível de desenvolvimento das nações e, muitas vezes, leva ao trabalho forçado na vida*
7 *adulta. Por todas essas razões, a eliminação do trabalho infantil é uma das prioridades da OIT (Organização*
8 *Internacional do Trabalho).*

Disponível em: <<https://www.ilo.org/brasil/temas/trabalho-infantil/lang--pt/index.htm>>
Acesso em: 24/6/2019. (Adaptado).

QUESTÃO 07

Analise o trecho a seguir:

“O trabalho infantil é ilegal e priva crianças e adolescentes de uma infância normal, impedindo-os não só de frequentar a escola e estudar normalmente, mas também de desenvolver de maneira saudável todas as suas capacidades e habilidades.” (linhas 1 a 3).

Em relação à organização morfossintática do trecho, analise as proposições a seguir:

- I – Em “O trabalho infantil é ilegal e priva crianças e adolescentes de uma infância normal” as duas orações sintaticamente coordenadas entre si possuem a mesma estrutura sintática, próprio de orações dessa natureza.
- II – O trecho “mas também de desenvolver de maneira saudável todas as suas capacidades e habilidades” evidencia uma oração coordenada que exprime ideia de contradição.
- III – O uso das formas “frequentar”, “estudar” e “desenvolver” contribuem para a progressão textual.
- IV – No fragmento “todas as suas capacidades e habilidades” o pronome “suas” encontra-se no plural para concordar com a expressão “capacidades e habilidades”.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I e II estão corretas.
- (B) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições II e III estão corretas.

QUESTÃO 08

TEXTO 4- CHARGE



Disponível em: <<https://mcartuns.files.wordpress.com/2016/01/trabalho-infantil.jpg?w=350&h=200&crop=1>>

Acesso em: 23/8/2019.

Considerando a organização linguístico-discursiva do texto 4 , afirma-se:

- I – No primeiro balão, a expressão “*nem brincadeiras*” indicia que o filho cometeu alguma infração e por isso será castigado.
- II – A relação entre a expressão “*isso tudo*” e o texto visual tem como propósito argumentativo a ironia.
- III – No enunciado “*Afinal de contas, um dia isso tudo será seu*”, a expressão “*afinal de contas*” funciona como um operador argumentativo e indicia uma conclusão.
- IV – No texto, a expressão indefinida “*um dia*”, usada pelo pai, indica incerteza em relação à herança que deixará para o filho.
- V – No primeiro balão, o personagem faz uso de estratégias linguísticas que revelam a reprodução de um discurso autoritário.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II e IV
- (B) II, III e V
- (C) I, III e IV
- (D) II, IV e V

MATEMÁTICA (QUESTÕES 9 – 16)

QUESTÃO 9

Após uma campanha de vacinação contra a gripe e o sarampo, ficou constatado que 90% da população foi imunizada para a gripe e 80% foi imunizada para o sarampo. Após um levantamento minucioso, constatou-se que 75% da população ficou imunizada para ambas as doenças, gripe e sarampo. O percentual da população que **NÃO** recebeu nenhuma vacina foi de:

- (A) 5%.
- (B) 8%.
- (C) 9%.
- (D) 10%.

QUESTÃO 10

Uma loja faz uma promoção para vender seus produtos de três maneiras distintas:

1. Leve 3 e pague 2.
2. Leve 5 e pague 3.
3. Comprando mais que 5 unidades do mesmo produto, receba 25% de desconto no preço da unidade a partir da sexta unidade.

Para comprar 15 unidades do mesmo produto, a opção mais barata é:

- (A) Utilizar a opção 3.
- (B) Utilizar 3 vezes a opção 2.
- (C) Utilizar 5 vezes a opção 1.
- (D) Comprar 10 unidades pela opção 3 e 5 unidades pela opção 2.

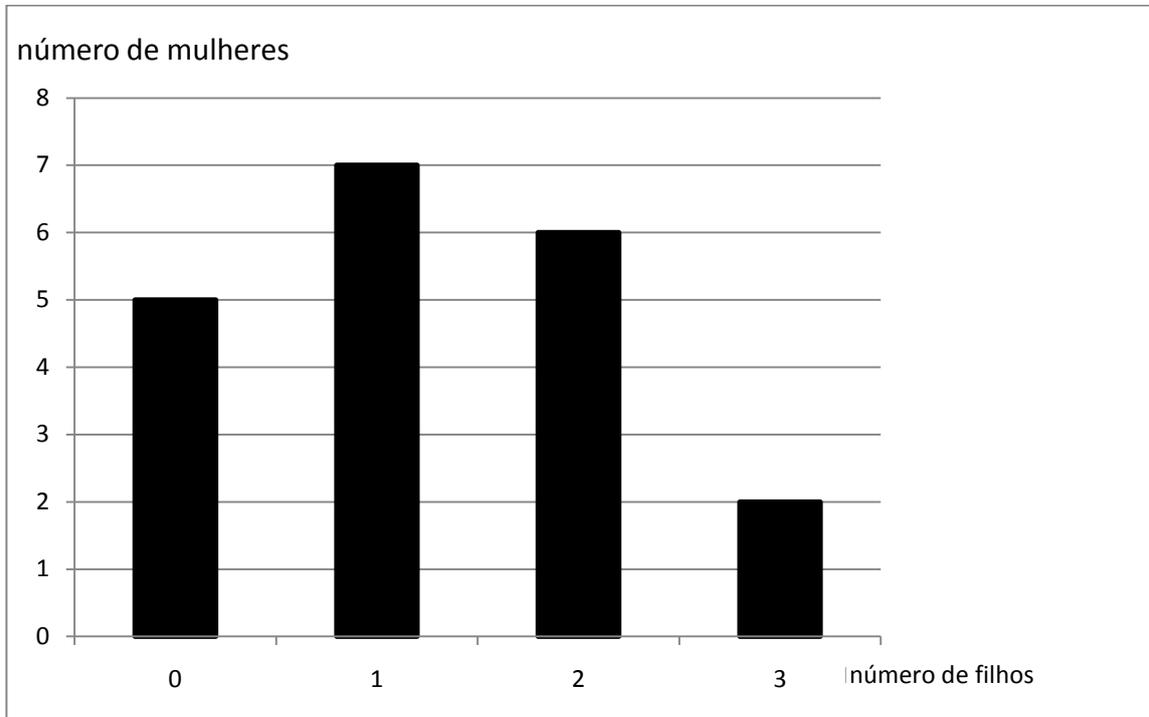
QUESTÃO 11

Em um hospital, o estoque de soro fisiológico é suficiente para 8 dias, com o seguinte esquema de aplicação: 30 pacientes por dia, 24 gotas por minuto, durante 2 horas para cada paciente. Foi sugerido um novo esquema de aplicação de soro fisiológico: 40 pacientes por dia, 18 gotas por minuto, durante 1 hora para cada paciente. Se o novo esquema for adotado, o estoque do hospital será suficiente para:

- (A) 10 dias.
- (B) 14 dias.
- (C) 16 dias.
- (D) 18 dias.

QUESTÃO 12

Para comemorar 10 anos de formatura, 20 ex-alunas do curso de Administração decidiram fazer uma festa. Várias delas tiveram filhos. O gráfico apresenta a distribuição das mulheres, de acordo com a quantidade de filhos. Um prêmio foi sorteado entre todos os filhos dessas ex-alunas.



A probabilidade de que a criança sorteada tenha sido um filho único é de:

- (A) $\frac{7}{25}$
- (B) $\frac{7}{15}$
- (C) $\frac{7}{30}$
- (D) $\frac{7}{20}$

QUESTÃO 13

Em um hospital, no fim de semana, ficam de plantão três médicos e quatro enfermeiros. Para um determinado procedimento é necessária uma equipe com dois médicos e dois enfermeiros. Quantas equipes diferentes podem ser formadas?

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 16
- (D) 18

QUESTÃO 14

A tabela a seguir apresenta o número de pacientes relativo ao abandono de tratamento contra tuberculose pulmonar e a indicação da zona de moradia.

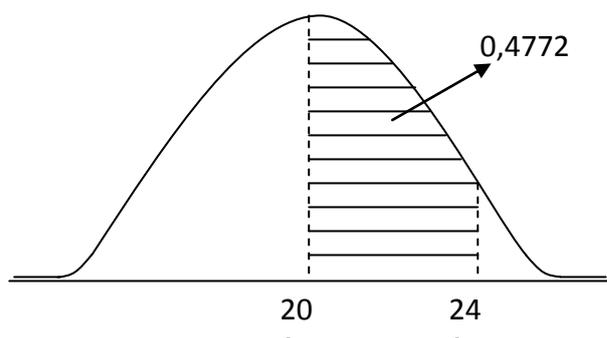
Zona	Abandono do tratamento	
	Sim	Não
Urbana	150	450
Rural	600	300

Selecionando um paciente ao acaso, entre os que abandonaram o tratamento, a probabilidade de ele ter vindo da zona rural é:

- (A) 0,25.
- (B) 0,40.
- (C) 0,60.
- (D) 0,80.

QUESTÃO 15

A quantidade de colesterol em 100 ml de plasma sanguíneo humano pode ser modelada por uma distribuição normal de Gauss com média 200 mg e desvio padrão 20 mg, descrita na figura abaixo. Níveis de colesterol, acima de 240 mg, aumentam a probabilidade de ocorrência de problemas cardíacos. A probabilidade de um paciente estar em risco cardíaco, em razão de seu nível de colesterol estar acima de 240 mg, sabendo-se que a área hachurada vale 0,4772, é de:



Fonte: VIEIRA, Sônia. **Introdução à bioestatística**. Elsevier Brasil, 2015.

- (A) 1,14%.
- (B) 2,28%.
- (C) 4,56%.
- (D) 5%.

QUESTÃO 16

Foi realizada uma pesquisa entre os alunos do 7º ano de uma escola. Eles tinham que responder à seguinte questão: “Quantos livros você leu no último mês?” A tabela a seguir resume o resultado.

Número de livros	Número de alunos
0	6
1	8
2	x
3	1
4	0
5	1

Sabendo que a média da sala foi 1,2 livros, o valor de x faltante na tabela, relativo ao número de alunos que leram exatamente 2 livros, é:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 17-30)

QUESTÃO 17

João, aspirante a artista contemporâneo, desenvolveu sua primeira grande obra de relevo e buscou divulgá-la para o público. Marcos, seu mentor e curador de arte, com certo prestígio, afirmou que, para tanto, estaria condicionado à licença prévia. Considerando o caso hipotético descrito e os dispositivos da Constituição de 1988 e suas alterações, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A Constituição de 1988 prevê a liberdade de expressão da atividade artística, independentemente de censura ou licença.
- (B) A Constituição de 1988 condiciona a liberdade de expressão de atividade de comunicação à licença prévia, não se aplicando tal condição à liberdade de expressão artística.
- (C) A Constituição de 1988 consagra a liberdade de expressão da atividade intelectual e científica, independentemente de licença, não inserindo expressamente em seu texto a liberdade de expressão artística.
- (D) A Constituição de 1988 assegura a liberdade de expressão artística, independentemente de censura, mas condicionada à licença prévia, na forma da lei.

QUESTÃO 18

O artigo 41 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações estabelece que são estáveis, após 3 (três) anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Considerando esse tema, leia as proposições abaixo:

- I – O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial em primeira instância, mediante decisão administrativa discricionária ou mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho.
- II – A invalidação de demissão do servidor estável, por sentença judicial, ensejará a reintegração ao cargo e o eventual ocupante da vaga, mesmo estável, perderá o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- III – O servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo, quando o seu cargo for extinto ou for declarada a sua desnecessidade.
- IV – A aquisição de estabilidade implica a obrigatoriedade de uma avaliação especial de desempenho a ser realizada por comissão instituída para essa finalidade.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e II são corretas.
- (B) Apenas as proposições I e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III são corretas.
- (D) Apenas as proposições III e IV são corretas.

QUESTÃO 19

A Lei Nº 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. De acordo com a referida lei e suas alterações, são requisitos básicos para investidura em cargo público, **EXCETO**:

- (A) Ser brasileiro nato.
- (B) Usufruir de direitos políticos.
- (C) Ter a idade mínima de dezoito anos.
- (D) Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.

QUESTÃO 20

O Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais (Lei 8.112/1990 e suas alterações) determina que, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo. Sobre o estágio probatório dos servidores públicos, leia as proposições abaixo:

- I – O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- II – O servidor em estágio probatório não poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, nem de chefia no órgão ou entidade de lotação, estando impedido de ser cedido a outro órgão ou entidade para ocupar cargos.
- III – Ao servidor em estágio probatório não poderá ser concedida licença e somente poderá ser concedido o afastamento para participar de curso de formação decorrente de aprovação em concurso para outro cargo na Administração Pública Federal.
- IV – O estágio probatório ficará suspenso durante o afastamento, na hipótese de participação em curso de formação, e será retomado a partir do término do impedimento.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III são corretas.
- (C) Apenas as proposições I e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições II e IV são corretas.

QUESTÃO 21

Considerando as disposições previstas na Lei nº 9.784/99 e suas alterações, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, leia as proposições abaixo:

- I – A competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, salvo os casos de delegação e avocação legalmente admitidos.
- II – Um órgão administrativo e seu titular poderão, se não houver impedimento legal, delegar parte da sua competência a outros órgãos ou titulares, ainda que essas instâncias não lhe sejam hierarquicamente subordinadas, quando for conveniente, em razão de circunstâncias de índole técnica, social, econômica, jurídica ou territorial.
- III – A decisão de recursos administrativos pode ser objeto de delegação.
- IV – As decisões adotadas por delegação devem mencionar explicitamente essa qualidade e considerar-se-ão editadas pelo delegado.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e IV são corretas.
- (B) Apenas as proposições II e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições I, II e III são corretas.
- (D) Apenas as proposições I, II e IV são corretas.

QUESTÃO 22

No que se refere à Lei nº 9.784/99 e suas alterações, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O servidor ou autoridade que esteja litigando judicial ou administrativamente com o interessado ou respectivo cônjuge ou companheiro é impedido de atuar em processo administrativo.
- (B) O impedimento de servidor ou autoridade que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o terceiro grau pode ser objeto de arguição.
- (C) O órgão competente poderá, mediante despacho motivado, quando a matéria do processo envolver assunto de interesse geral, abrir período de consulta pública para manifestação de terceiros, antes da decisão do pedido, se não houver prejuízo para a parte interessada.
- (D) O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em cinco anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.

QUESTÃO 23

Tendo em vista a Lei nº 8.666/93 e suas alterações, que regulamenta o art. 37, inciso XXI da Constituição Federal, institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, leia as alternativas abaixo e depois marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Quando houver possibilidade de comprometimento da segurança nacional, nos casos estabelecidos em decreto do Presidente da República, ouvido o Conselho de Defesa Nacional, é inexigível a licitação.
- (B) Nas compras de hortifrutigranjeiros, pão e outros gêneros perecíveis, no tempo necessário para a realização dos processos licitatórios correspondentes, realizadas diretamente com base no preço do dia é inexigível a licitação.
- (C) Caso a União Federal precise contratar entidades privadas sem fins lucrativos, para a implementação de cisternas ou outras tecnologias sociais de acesso à água para consumo humano e produção de alimentos, para beneficiar as famílias rurais de baixa renda atingidas pela seca ou pela falta regular de água é dispensável a licitação.
- (D) Quando houver inviabilidade de competição, em especial para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública é dispensável a licitação.

QUESTÃO 24

No que se refere à Lei nº 8.666/93 e suas alterações, que regulamenta o art. 37, inciso XXI da Constituição Federal, institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, leia as proposições abaixo:

- I – As obras, os serviços e as compras efetuadas pela Administração serão divididas em tantas parcelas quantas se comprovarem técnica e economicamente viáveis, procedendo-se à licitação, com vistas ao melhor aproveitamento dos recursos disponíveis no mercado e à ampliação da competitividade sem perda da economia de escala.
- II – A administração pode descumprir as normas e as condições do edital, pois suas ações não estão estritamente vinculadas como o particular.
- III – A Administração Pública poderá, nos editais de licitação para a contratação de serviços, exigir da contratada que um percentual mínimo de sua mão de obra seja oriundo ou egresso do sistema prisional, com a finalidade de ressocialização do reeducando, na forma estabelecida em regulamento.
- IV – Os contratos administrativos de que trata essa Lei regulam-se pelas suas cláusulas e pelos preceitos de direito público, aplicando-se-lhes, supletivamente, os princípios da teoria geral dos contratos e as disposições de direito privado.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I, II e IV são corretas.
- (B) Apenas as proposições I, III e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III são corretas.
- (D) Apenas as proposições I e IV são corretas.

QUESTÃO 25

Com base na Lei nº 10.520/2002, que institui, no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, nos termos do art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, modalidade de licitação denominada pregão, para aquisição de bens e serviços comuns, e dá outras providências, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Os bens e serviços comuns são aqueles cujos padrões de desempenho e qualidade possam ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais no mercado e cujos valores não ultrapassem R\$1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais).
- (B) A autoridade competente justificará a necessidade de contratação e definirá o objeto do certame, as exigências de habilitação, os critérios de aceitação das propostas, as sanções por inadimplemento e as cláusulas do contrato, inclusive com fixação dos prazos para fornecimento, na fase preparatória do pregão.
- (C) O prazo de validade das propostas será de 60 (sessenta) dias, se outro não estiver fixado no edital.
- (D) Os atos essenciais do pregão, inclusive os decorrentes de meios eletrônicos, serão documentados no processo respectivo, com vistas à aferição de sua regularidade pelos agentes de controle.

QUESTÃO 26

Tendo em vista a Lei nº 10.520/2002, que institui, no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, nos termos do art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, modalidade de licitação denominada pregão, para aquisição de bens e serviços comuns, e dá outras providências, leia as proposições abaixo:

- I – É vedada a definição do objeto do pregão de forma imprecisa, insuficiente ou obscura.
- II – É vedada a aquisição do edital pelos licitantes, como condição para participação no certame.
- III – É vedada a especificação do objeto que, por excessiva, irrelevante ou desnecessária, limite a competição.
- IV – É vedada a realização do pregão por meio da utilização de recursos de tecnologia da informação.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 27

Considerando o Decreto nº 7.746/12 e suas alterações, que regulamenta o art. 3º da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, para estabelecer critérios e práticas para a promoção do desenvolvimento nacional sustentável nas contratações realizadas pela administração pública federal direta, autárquica e fundacional e pelas empresas estatais dependentes, e institui a Comissão Interministerial de Sustentabilidade na Administração Pública – CISAP, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A adequação da especificação do objeto da contratação e das obrigações da contratada aos critérios e às práticas de sustentabilidade será justificada nos autos, independentemente do caráter competitivo do certame.
- (B) A administração pública federal direta, autárquica e fundacional e as empresas estatais dependentes poderão exigir no instrumento convocatório para a aquisição de bens que eles sejam constituídos por material renovável, reciclado, atóxico ou biodegradável, entre outros critérios de sustentabilidade.
- (C) A CISAP tem natureza punitiva e caráter transitório e é vinculada à Secretaria de Gestão do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, com a finalidade de propor a implementação de critérios, práticas e ações de logística sustentável no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e das empresas estatais dependentes.
- (D) A CISAP poderá convidar para participar das reuniões especialistas, pesquisadores e representantes de órgãos e entidades públicas ou privadas, sendo essa participação considerada prestação de serviço público relevante, não remunerada.

QUESTÃO 28

Márcio e Pedro, servidores públicos civis do Poder Executivo Federal, iniciaram uma discussão sobre os deveres fundamentais impostos pelo Código de Ética Profissional que os rege. As seguintes afirmativas foram debatidas:

- I – Márcio afirmou que, embora desejável, ser cortês, ter urbanidade, ter disponibilidade e atenção não configuravam um dever do servidor público.
- II – Pedro afirmou que, embora deva respeitar a hierarquia, o servidor público deve resistir a (e denunciar) todas as pressões de superiores hierárquicos que visem a obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas.
- III – Márcio afirmou que, embora se deva zelar pelos próprios atos, não cabe ao servidor comunicar a seus superiores ato ou fato contrário ao interesse público ou exigir providências cabíveis, quando o ato não estiver diretamente relacionado à questão, pois tal comunicação sobre ato ou fato de terceiros configuraria conduta eticamente reprovável.
- IV – Pedro afirmou que o servidor público tem o dever de participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições I e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III são corretas.
- (D) Apenas as proposições II e IV são corretas.

QUESTÃO 29

Roberto, Joaquim e Cláudia, servidores públicos efetivos da Universidade Federal de Lavras, são membros representantes no Colegiado de um Curso de Graduação da instituição. Convocados para uma reunião, Roberto e Cláudia não compareceram. Sobre esse caso hipotético e tendo em vista o Regimento Geral da UFLA, leia as proposições abaixo:

- I – Roberto alegou que sua ausência se justificava na medida em que estava realizando atividade de pesquisa, contribuindo, assim, para o desenvolvimento da universidade.
- II – Joaquim questionou a justificativa de Roberto, afirmando que o comparecimento, inclusive da representação estudantil, as reuniões de órgãos colegiados e suas câmaras e comissões internas é preferencial em relação a qualquer outra atividade administrativa, de ensino, pesquisa e extensão na UFLA.
- III – Cláudia alegou que estava em reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da universidade e, portanto, por se tratar de reuniões de órgão colegiado de hierarquia superior, tem preferência sobre os de hierarquia inferior.
- IV – Cláudia, ao saber sobre a votação realizada na reunião em que não pode comparecer sobre um processo de grande importância para o curso, solicitou ao presidente do colegiado que fosse concedida a ela vista do processo para que pudesse emitir parecer escrito.

Considerando os dispositivos consagrados no Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições II e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições I e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (D) Apenas as proposições II e IV são corretas.

QUESTÃO 30

O Edital PRGDP Nº 75/2019 rege o presente processo de seleção destinado ao provimento de cargos técnico-administrativos em Educação. Considerando as disposições do referido edital, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Não serão analisados recursos sem fundamentação, fora do prazo ou fora das normas estabelecidas no Edital.
- (B) Em caso de empate na pontuação final do concurso, os critérios de desempate obedecerão à seguinte ordem: candidato com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, completados até o último dia de inscrição no concurso; candidato que obtiver maior pontuação nas questões de Conhecimento Específico; e, persistindo o empate, terá preferência o candidato com data de nascimento mais antiga.
- (C) O candidato poderá interpor recurso contra o resultado do pedido de isenção da taxa de inscrição, contra o resultado da solicitação de atendimento especial, contra o gabarito preliminar e/ou questões, contra o resultado preliminar, contra o parecer da Comissão de Heteroidentificação, e contra o laudo pericial do exame admissional.
- (D) Os candidatos deficientes e negros participarão do concurso com condições diferenciadas frente aos demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação e à nota mínima exigida para os demais candidatos.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO (QUESTÕES 31-65)

QUESTÃO 31

Tendo como referência a Lei 8662 de 7 de junho de 1993, que dispõe sobre a profissão do assistente social e que elenca as competências profissionais, analise as proposições abaixo:

- I – Coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social.
- II – Dirigir e coordenar associações, núcleos e centros de estudos e pesquisa em Serviço Social.
- III – Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
- IV – Planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais.
- V – Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições **CORRETAS** sobre as competências do assistente social:

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) I, II, III e V.
- (D) II, III, IV e V.

QUESTÃO 32

Considerando o Código de Ética do(a) assistente social, analise as proposições a seguir que trazem violações profissionais:

- I – Permitir ou exercer supervisão de aluno(a) de Serviço Social em Instituições Públicas ou Privadas que não tenham em seu quadro assistente social que realize acompanhamento direto ao(a) aluno(a) estagiário(a).
- II – Substituir profissional que tenha sido exonerado(a) por defender os princípios de ética profissional, enquanto perdurar o motivo da exoneração, demissão ou transferência.
- III – Compactuar com o exercício ilegal da profissão, inclusive nos casos de estagiários(as) que exerçam atribuições específicas, em substituição aos(às) profissionais.
- IV – Ser conivente com falhas éticas de acordo com os princípios do Código de Ética do Assistente Social e com erros técnicos praticados por assistente social e qualquer outro profissional.
- V – Aproveitar-se de situações decorrentes da relação assistente social/usuário(a) para obter vantagens pessoais ou para terceiros.

Para efeito de fixação da pena são consideradas especialmente graves e que autorizam a aplicação de penalidade sem o cumprimento do princípio da gradação, as violações descritas nas proposições:

- (A) I, II e III.
- (B) II, IV e V.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III, IV e V.

QUESTÃO 33

Tendo como amparo o Código de Ética da profissão, analise as proposições:

- I – Garantir e defender as atribuições e prerrogativas estabelecidas na Lei de Regulamentação da Profissão e dos princípios firmados no Código de Ética do Assistente Social.
- II – Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.
- III – Aprimorar-se profissionalmente de forma contínua, colocando-a a serviço dos princípios do Código de Ética do Assistente Social.
- IV – Desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor.
- V – Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão.

Assinale a alternativa cujas proposições apresentam deveres do(a) assistente social:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) II, IV e V.
- (D) II, III e V.

QUESTÃO 34

Tendo como referência o livro “O Estudo Social em Perícias, Laudos e Pareceres Técnicos: debates atuais no Judiciário, Penitenciário e na Previdência Social”, analise as proposições a seguir:

- I – O conteúdo significativo do estudo social, expresso em relatórios ou no laudo social, reporta-se à expressão ou expressões da questão social e/ou a expressão concreta de questões subjetivas que podem estar relacionadas às situações de perda, fragilizações, sofrimentos vivenciadas pelo sujeito/usuário.
- II – O estudo social na contemporaneidade deve levar em conta a base metodológica do Serviço Social desdobrada originalmente nas etapas de estudo, diagnóstico e tratamento/investigação e focalizar nos fatores internos – ou de personalidade – e externos – ou situacionais e sociais.
- III – A construção do estudo social pode abarcar observações, entrevistas e pesquisas documentais e bibliográficas que geram o saber sobre a população usuária.
- IV – São consideradas questões importantes para a construção do estudo social: a delimitação do objeto, os objetivos, as finalidades e a metodologia adotada.
- V – Os objetivos e as finalidades que norteiam a ação profissional durante o estudo social devem, inicialmente, se reportar à natureza e determinantes institucionais e, posteriormente, ao projeto ético-político e teórico metodológico da profissão.

NÃO estão de acordo com as discussões relativas ao estudo social na contemporaneidade, as seguintes proposições:

- (A) Somente as proposições II e V.
- (B) Somente as proposições III e IV.
- (C) Somente as proposições I, III e IV.
- (D) Somente as proposições II, III e V.

QUESTÃO 35

Tendo como amparo o significado sócio-histórico da profissão na sociedade brasileira, conforme Yasbeck (2009), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Constitui conceito fundamental para compreensão da profissão na sociedade capitalista aquilo que a tradição marxista define como reprodução social, que é o modo como são produzidas e reproduzidas as relações sociais nesta sociedade.
- (B) A prática profissional do Serviço Social foge à polarização dos interesses de classes sociais, podendo, pois, ser repensada fora dessa trama. As implicações políticas do exercício profissional que se desenvolvem no contexto das relações entre as classes devem, portanto, ser relativizadas.
- (C) O Serviço Social participa tanto do processo de reprodução dos interesses de preservação do capital, quanto das respostas às necessidades de sobrevivência dos que vivem do trabalho.
- (D) O significado social da profissão do Serviço Social deve ultrapassar a análise em si mesmo para situá-lo no contexto de relações mais amplas que constituem a sociedade capitalista, particularmente, no âmbito das respostas que esta sociedade e o Estado constroem frente à questão social.

QUESTÃO 36

Em relação ao Projeto Ético-Político do Serviço Social, de acordo com Teixeira e Braz (2009), são componentes que materializam esse projeto, no processo sócio-histórico da profissão, **EXCETO**:

- (A) A explicitação de princípios e valores éticos-políticos.
- (B) A matriz teórico-metodológica em que se ancora a profissão.
- (C) As lutas e posicionamentos políticos acumulados pela categoria em aliança com os setores funcionalistas-positivistas.
- (D) A crítica radical à ordem social vigente, que produz e reproduz a miséria ao mesmo tempo em que exhibe a produção de riquezas.

QUESTÃO 37

No texto “Estudos Socioeconômicos” de Miotto (2009) é possível perceber que a realização de estudos socioeconômicos esteve presente no cotidiano profissional ao longo da trajetória do Serviço Social. Marque a alternativa **INCORRETA** em relação à reflexão e à discussão realizada pela autora.

- (A) A concepção e as questões implicadas na operacionalização dos estudos socioeconômicos no âmbito do Serviço Social se transformaram à medida que a profissão também se transformava, buscando responder aos desafios impostos pela realidade.
- (B) Operacionalmente, os estudos socioeconômicos podem ser definidos como processo de conhecimento, análise e interpretação de uma determinada situação social. Sua finalidade imediata é a emissão de um parecer formalizado ou não sobre tal situação.
- (C) Os estudos socioeconômicos assumem determinadas características e finalidades condicionadas tanto pelas especificidades das áreas (saúde, educação, assistência social, etc) como pela natureza dos espaços sócio-ocupacionais (público/privado).
- (D) O assistente social ao realizar os estudos socioeconômicos deve se ancorar na perspectiva paradigmática, de orientação positivista/funcionalista, que parte do pressuposto de que a desigualdade social é um fato natural e que por isso as relações sociais dos indivíduos são compreendidas no plano imediato.

QUESTÃO 38

Sobre a “Questão Social e Direitos” no âmbito do Serviço Social, conforme reflexões realizadas por Behring e Santos (2009), analise as proposições a seguir:

- I – A Questão Social é vista como um elemento que dá concretude à profissão e, portanto, é vista como sua base de fundação histórico-social na realidade.
- II – As políticas sociais e a formação de padrões de proteção social são desdobramentos e até mesmo respostas – em geral setorializadas e fragmentadas – às expressões multifacetadas e complexas da questão social no capitalismo.
- III – A questão social, em uma perspectiva do processo social como totalidade, aparece como problema social, fato social e fenômeno social desvinculado da forma com que a sociedade produz e reproduz as relações sociais.
- IV – A questão social se apresenta como eixo central capaz de articular a gênese das expressões inerentes ao modo de produzir-se e reproduzir-se do capitalismo contemporâneo, o que envolve as mudanças no mundo do trabalho e, dentre outras questões, os desafios teóricos, políticos e técnico-operativos postos ao Serviço Social.
- V – O estabelecimento de relações entre questão social e direitos implica no reconhecimento do indivíduo social com sua capacidade de resistência e conformismo frente às situações de opressão e de exploração vivenciadas. Trata-se, portanto, de pensar a vida e os indivíduos em suas relações concretas e densas de historicidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições II, III e V estão corretas.
- (B) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, II, IV e V estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, II, III e V estão corretas.

QUESTÃO 39

Tendo como aporte o texto “Mobilização Social e Práticas Educativas” de Abreu e Cardoso (2009), marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) A participação, vista como um dos eixos definidores dos perfis pedagógicos de práticas educativas do assistente social, é considerada o eixo que marca a constituição do Serviço Social, vinculando-se ao desenvolvimento da personalidade, com vistas à capacitação do indivíduo para ajustamento ao mundo que o cerca.
- (B) Historicamente, a função pedagógica desempenhada pelos assistentes sociais brasileiros define-se a partir de estratégias educativas postas na luta de classes e que vinculam-se a diferentes projetos profissionais e societários. Nessa perspectiva, há dois tipos de estratégias educativas: as subalternizantes e as emancipatórias.
- (C) A mobilização social e a organização, enquanto expressões das práticas educativas desenvolvidas em diferentes espaços sócio-ocupacionais, materializam-se em processos de participação social e, portanto, inscrevem-se no corpo teórico-prático da profissão do Serviço Social enquanto elementos constitutivos e exclusivos da prática do assistente social.
- (D) A ofensiva neoliberal na década de 90 ocasionou o redirecionamento das demandas de mobilização social e organização, que passaram a sofrer influências do padrão de política social materializado no chamado “terceiro setor”, que não privilegia a mercantilização das políticas sociais e que é contrário à concepção da assistência social enquanto ajuda solidária.

QUESTÃO 40

No que se refere às reflexões realizadas por Sposati et al. (2010) no livro “Assistência na Trajetória das Políticas Sociais Brasileiras: uma questão em análise”, verifica-se que o assistencial é uma das características em que se expressa a ação do Estado brasileiro nas políticas governamentais de corte social. Portanto, são características atribuídas ao caráter assistencial das políticas sociais brasileiras, tendo como contexto histórico o final da década de 70, **EXCETO**:

- (A) A uniformização, a universalização e a unificação, princípios estes ancorados pelas propostas do Welfare State.
- (B) O uso de mecanismos seletivos como forma de ingresso das demandas sociais, em contraposição à universalização.
- (C) O caráter emergencial atribuído às políticas sociais, sendo este entendido como respostas estatais fragmentadas e eventuais.
- (D) As políticas sociais brasileiras terminam sendo mais um conjunto de programas, cuja unidade se faz a reboque dos casuísmos de que surgiram.

QUESTÃO 41

Considerando Sposati et al. (2010), para quem as políticas sociais não são simples produtos unidirecionais e autônomos da burocracia das instituições governamentais, marque a alternativa que **NÃO** reflete as reflexões feitas pelas autoras em relação ao assistencial e à conquista da cidadania:

- (A) No assistencial está contida a possibilidade de negação dele próprio e de sua constituição como espaço de expansão da cidadania às classes subalternizadas.
- (B) O assistencial, como ótica do Estado, visa assegurar amplas condições de vida e de trabalho aos pobres e, desta forma, gera uma instabilidade à dominação.
- (C) Por mais paradoxal que possa parecer, o avanço das políticas sociais terminam por ser menos a ação do Estado em prover a justiça social e mais o resultado das lutas concretas da população.
- (D) O assistencial, para a população, constitui-se, para além do acesso a bens e serviços, como um espaço político de luta. É, pois, no espaço das relações sociais que se dá a busca de uma nova forma de cidadania.

QUESTÃO 42

Considerando a obra “Políticas Sociais: temas & questões” de Pereira (2011), assinale a alternativa que representa a compreensão da autora sobre as políticas sociais:

- (A) A compreensão da política social perpassa pela perspectiva micro, ou seja, sua abordagem é avessa ao contraditório e à dinâmica relacional.
- (B) A política social é um processo determinado e, portanto, se dá em um vácuo teórico conceitual e ideológico, estando alheia aos acontecimentos econômicos e às correlações de forças políticas.
- (C) A política social, sob a égide do capitalismo de feição liberal, transformou-se em um campo de práticas concretas, em que imperava a predominância da responsabilidade estatal e o fortalecimento dos direitos sociais.
- (D) A política social possui como função elementar condenar e agir contra as excrecências sociais e fará sentido se for controlada pelas classes dominadas e funcionar como meio de satisfação das necessidades sociais e não das necessidades do capital.

QUESTÃO 43

Considerando as reflexões de Demo (2002) no livro “Educação pelo Averso: assistência como direito e como problema”, analise as proposições a seguir:

- I – O superdimensionamento da assistência e sua possível vinculação com a produtividade gera distanciamento e ocasionalidade e, quanto à cidadania, se malfeita, reproduz o seu avesso ou a dependência.
- II – A universalidade da assistência possui alguns percalços contraditórios, entre eles estão: o tratamento igual aos desiguais, o que tende a reforçar as desigualdades.
- III – A assistência é direito radical da cidadania e, portanto, faz cidadania e, sendo considerada como uma política emancipatória, assume protagonismo elementar dentre as políticas sociais.
- IV – Considerando os dois tipos mais notórios de assistência – permanente e provisória – pode-se refletir à luz do autor que ambas são realizadas de forma eficiente e eficaz, promovendo a emancipação dos sujeitos assistidos.
- V – A assistência social não é política social central, tampouco a mais importante e paradigmática, mas simplesmente política social com o objetivo próprio, plenamente justificada em si mesma – até porque nenhuma política social, tomada isoladamente, é efetiva.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I, II e V estão corretas.
- (B) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições II, IV e V estão corretas.
- (D) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 44

Considerando as discussões de Demo (2002) no capítulo “Para Combater a Pobreza”, analise as proposições como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A assistência social não é política diretamente vinculada a combater a pobreza, porque sua função central é garantir o direito à sobrevivência.
- () Para combater a pobreza, no concerto dos fatores, a assistência assume protagonismo e se mostra uma estratégia substancial sobretudo à superação da pobreza política.
- () A inclusão do combate à pobreza na Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) representa um dos golpes mais estratégicos da direita, ingenuamente engolida por certa esquerda, porque com isso, pobreza passa, desde logo, a questão residual, sobretudo do ponto de vista orçamentário.
- () A cidadania revela o papel fundamental do Estado, instrumento necessário do bem comum, desde que não liberal nem leninista, ou seja, estritamente controlado pelas bases.
- () O confronto com o mercado é visto como prejudicial ao combate da pobreza, visto que a liberdade irrestrita conferida ao mercado auxilia no enfrentamento da exclusão social em vez de exacerbar essa exclusão.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) F – V – F – V – V
- (B) V – F – V – V – F
- (C) F – F – V – F – V
- (D) V – V – F – F – F

QUESTÃO 45

Sobre o Estado de Bem-Estar, de acordo com Pereira (2011), marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O Estado de Bem-Estar é parte do sistema capitalista e é considerado um complexo modelo de proteção social, ancorado nos conceitos de seguridade e cidadania social, todavia, não é propriamente um Estado.
- (B) O Estado de Bem-Estar é um fenômeno contraditório, porque ao mesmo tempo em que tem que atender às necessidades sociais, impondo limites às livres forças do mercado, o faz preservando a integridade do modo de produção capitalista.
- (C) O Estado de Bem-Estar, por ser uma forma de regulação, não se constitui um processo dinâmico resultante da relação conflituosa entre interesses contrários e, historicamente, tem se colocado a serviço precipuamente da classe subalternizada.
- (D) O surgimento do Estado de Bem-Estar está relacionado às demandas por maior igualdade e reconhecimento dos direitos sociais e segurança econômica, concomitantemente com as demandas do capital de se manter reciclado e preservado.

QUESTÃO 46

No que concerne à estrutura sincrética do Serviço Social, segundo Netto (2011), analise as alternativas e marque a **INCORRETA**:

- (A) O aspecto nuclear de uma intervenção profissional institucional não é uma variável dependente do sistema de saber em que se ancora ou de que deriva; é o das respostas com que contempla demandas histórico-sociais determinadas.
- (B) As relações entre o estatuto teórico do Serviço Social e sua condição sócio-profissional são identificáveis ao longo da elaboração intelectual da profissão como sendo o estatuto profissional posto basicamente como dependente do seu fundamento científico.
- (C) A inversão generalizada na construção da auto-imagem do Serviço Social, que supõe que a raiz da especificidade profissional advém de um estoque científico, também se associa à relação entre a institucionalização profissional do Serviço Social e o fenômeno de ele apresentar-se como profissão feminina.
- (D) O desenvolvimento de um estatuto profissional se opera mediante as demandas que lhe são socialmente colocadas e também pelo campo em que incide o seu sistema de saber. Esse duplo dinamismo é elucidado e perceptível na auto-imagem que tradicionalmente o Serviço Social construiu de sua afirmação e desenvolvimento.

QUESTÃO 47

Quanto às reflexões postas por Netto (2011) sobre o Serviço Social, seu núcleo organizativo e sua norma de atuação, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) O eixo original de demandas culturais que convoca o Serviço Social como profissão está relacionado ao que se convencionou chamar de refrações sociais, configurada na idade do capitalismo comercial.
- (B) Os fundamentos objetivos da estrutura sincrética do Serviço Social apontados pelo autor são dois: o horizonte do exercício profissional e o universo que se apresenta como eixo de demandas culturais.
- (C) O sincretismo não se configurou como um princípio constitutivo do Serviço Social, já que não é percebido como fio condutor da afirmação e do desenvolvimento do Serviço Social como profissão e, portanto, expressa-se, de forma residual nas manifestações da prática profissional e nas intervenções do agente profissional como tal.
- (D) A multiplicidade quase infindável das refrações da “questão social” põe problemas aos modelos formal-abstratos de intervenção profissional, que mostram-se inevitavelmente unilaterais e unilateralizantes. Assim, a problemática que demanda a intervenção operativa do assistente social se apresenta, em si mesma, como um conjunto sincrético.

QUESTÃO 48

Conforme Netto (2011), o horizonte real que baliza a intervenção profissional do assistente social é o cotidiano. Ante o exposto, assinale a alternativa que **NÃO** representa as reflexões realizadas pelo autor:

- (A) A funcionalidade histórico-social do Serviço Social aparece definida precisamente enquanto uma tecnologia de organização dos componentes heterogêneos da cotidianidade de grupos sociais determinados para ressitua-los no âmbito dessa mesma estrutura do cotidiano.
- (B) A ordenação de orçamentos domésticos, a recondução às normas vigentes de comportamentos transgressores e a realização de processos compactos de ressocialização são alguns exemplos de manipulação planejada atribuída à tecnologia de organização do cotidiano profissional.
- (C) A intervenção manipuladora da profissão reclama, frequentemente, paradigmas explicativos aptos a permitirem um direcionamento de processos sociais tomados segmentarmente, o que contradiz o pensamento de matriz positivista que inaugura a vertente teórico-cultural das ciências sociais.
- (D) A modalidade específica da intervenção profissional dos assistentes sociais é que contribui vigorosa e decisivamente para inscrever o Serviço Social no círculo do giz do sincretismo e no centro desta modalidade de intervenção situa-se a manipulação de variáveis empíricas de um contexto determinado.

QUESTÃO 49

De acordo com Bhering e Boschetti (2011), o projeto ético-político do serviço social é resultado de um longo e coletivo processo construído nas últimas décadas e capitaneado pelas entidades nacionais da categoria e possui seus valores e pilares definidos no Código de Ética Profissional, na Lei de Regulamentação da Profissão e nas Diretrizes Curriculares aprovadas pela ABEPSS em 1996.

A viabilização de tal projeto pode ter como estratégia, **EXCETO**:

- (A) Reconhecer o Estado e a sociedade como espaços contraditórios, ainda que exista uma hegemonia conservadora.
- (B) Assumir uma postura político-profissional que articula o fortalecimento das instituições democráticas e articulação e fortalecimento dos movimentos sociais.
- (C) Reconhecer que os limites que existem são imutáveis e que estão determinados pela sociedade capitalista constituída, devendo a atuação profissional partir das limitações postas.
- (D) Ter uma visão histórico-processual da realidade, o que significa dizer que se deve reconhecer os limites dados pela estrutura econômica capitalista, acreditando-se que todas as coisas se movem, se transformam, se desenvolvem, porque são processos.

QUESTÃO 50

De acordo com Bhering e Boschetti (2011), os anos 1980 são conhecidos como a década perdida do ponto de vista econômico, ainda que também sejam lembrados como período de conquistas democráticas, em função das lutas sociais e da Constituição de 1988.

Sobre esse período, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Ocorreu no Brasil forte queda da inflação e crescente investimento nos serviços sociais, apesar da forte crise entre os países vizinhos.
- (B) Houve forte crescimento das taxas de juros nos países ao sul da Linha do Equador, seguida pela queda das exportações de matérias-primas.
- (C) Ocorreu um verdadeiro estrangulamento da economia latino-americana, a qual entre 1980 e 1985, obteve indicadores catastróficos, com baixíssimo crescimento do PIB.
- (D) Houve um aprofundamento das dificuldades de formulação de políticas econômicas de impacto nos investimentos e na redistribuição de renda no Brasil e na América Latina.

QUESTÃO 51

Segundo Guerra (2009), a requisição por instrumentos e técnicas vem persistindo no meio profissional e guarda relação com, **EXCETO**:

- (A) a atribuição de uma nova qualidade à intervenção.
- (B) a reedição de novas fórmulas para atendimento individual, grupal ou comunitário.
- (C) o reconhecimento da natureza das demandas, os modos de vida dos usuários e de suas estratégias de sobrevivência.
- (D) a recuperação do crédito historicamente depositado na profissão, tanto pelos usuários dos serviços, quanto pelo segmento da classe que a contrata.

QUESTÃO 52

Quanto ao pensamento de Guerra (2009) sobre a instrumentalidade do serviço social, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A instrumentalidade é tanto condição necessária de todo trabalho social, quanto categoria constitutiva, um modo de ser, de todo trabalho.
- (B) A instrumentalidade no serviço social refere-se a uma determinada capacidade ou propriedade constitutiva da profissão, construída e reconstruída no processo sócio-histórico.
- (C) A instrumentalidade é uma propriedade que a profissão vai adquirindo na medida em que concretiza objetivos. Ela possibilita que os profissionais objetivem sua intencionalidade em respostas profissionais.
- (D) A instrumentalidade no exercício profissional refere-se ao uso daqueles instrumentos necessários ao agir profissional, através dos quais os assistentes sociais podem objetivar suas finalidades em resultados profissionais.

QUESTÃO 53

De acordo com Faleiros (2011), analise as proposições como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O trabalho do assistente social é definido no contexto das relações de força mais gerais do capitalismo e nas particularidades das relações institucionais.
- () O trabalho profissional do assistente social nas mediações do processo de fragilização e de fortalecimento do usuário visa o reforço da compreensão individualista de seu problema.
- () A intervenção profissional dissipa as forças sociais e mediações complexas, colocando o assistente social numa situação de neutralidade.
- () As instituições condensam determinadas relações sociais de poder e exploração num processo contraditório de correlação de forças que constitui o espaço de saber e poder profissional.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) V – F – V – F
- (B) F – V – V – F
- (C) V – F – F – V
- (D) F – V – F – V

QUESTÃO 54

De acordo com Iamamoto e Carvalho (2007), sobre o trabalho do assistente social é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) O assistente social pode tornar-se intelectual orgânico a serviço da burguesia ou das forças populares emergentes.
- (B) O assistente social, dependendo de sua opção política, pode configurar-se como mediador dos interesses do capital ou do trabalho.
- (C) O assistente social pode orientar a sua atuação reforçando a legitimação da situação vigente ou reforçando um projeto político alternativo.
- (D) O assistente social pode atuar apoiando e assessorando a organização dos trabalhadores, dentro dos limites estabelecidos, sem colocar em risco os interesses dos organismos institucionais.

QUESTÃO 55

No que se refere à Reprodução da Força de Trabalho, conforme Iamamoto e Carvalho (2007), é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) O trabalho excedente ou mais-valia é a própria substância da acumulação.
- (B) A redução do piso salarial é um dos principais mecanismos tradicionalmente utilizados pelos capitalistas para ampliar a lucratividade.
- (C) O crescimento do capital, em alguns momentos, pode tornar a força de trabalho explorável insuficiente, fazendo com que o aumento da demanda de trabalho eleve os salários.
- (D) O crescente processo de expropriação a que estão submetidos os trabalhadores no movimento de expansão do capital, paradoxalmente, contribui para a diminuição da pauperização, se relacionada ao crescimento acelerado do capital.

QUESTÃO 56

De acordo com Iamamoto (1999), página 97, “o assistente social preserva uma relativa independência na definição de prioridades das formas de execução de seu trabalho, sendo o controle exercido sobre sua atividade distinto daquele a que é submetido, por exemplo, um operário na linha de produção”.

Sobre o trabalho do assistente social, analise as seguintes proposições:

- I – Ao vender sua força de trabalho em troca do salário, o profissional entrega ao seu empregador o seu valor de uso ou o direito de consumi-la durante a jornada estabelecida.
- II – O acompanhamento dos processos sociais e a pesquisa da realidade social são atividades complementares da atuação profissional, podendo eventualmente serem realizadas, presumindo-se que o assistente social possui pleno conhecimento da realidade social.
- III – Tendo como instrumento de trabalho a linguagem, as atividades do assistente social encontram-se intimamente associadas à sua formação teórico-metodológica, técnico-profissional e ético-política.
- IV – A possibilidade de redirecionar o sentido das ações desenvolvidas para rumos sociais distintos daqueles esperados pelos empregadores deriva do próprio caráter contraditório das relações sociais que estruturam a sociedade burguesa.
- V – O assistente social dispõe de autonomia, dada a dimensão política presente no exercício profissional, a qual se expressa em uma atuação alinhada com os interesses políticos de seu empregador.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Estão corretas as proposições I, IV e V.
- (B) Estão corretas as proposições I, II e IV.
- (C) Estão corretas as proposições I, III e IV.
- (D) Estão corretas as proposições II, III e V.

QUESTÃO 57

De acordo com Iamamoto, in Bonetti, et al (2005), é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Os assistentes sociais têm que ter algo a dizer diante da radicalidade da questão social, visto que a defesa da igualdade, da liberdade e da justiça passa pela defesa da própria vida humana.
- (B) O serviço social deve traduzir seus compromissos éticos na busca de elucidação e na construção de propostas coletivas alternativas para longa crise que vem atravessando a sociedade brasileira.
- (C) O desafio que se coloca ao serviço social é o de concretizar, na sua prática, uma nova ética na profissão e na sociedade, articulada à luta pela construção de uma nova hegemonia na cena social.
- (D) Os valores que fundamentam o exercício profissional do assistente social estão alicerçados nos valores da sociedade capitalista atual, que tem na reciprocidade e na igualdade o ordenamento de suas ações.

QUESTÃO 58

Com relação às etapas da entrevista, segundo Lewgoy e Silveira (2007), analise proposições a seguir:

- I – O planejamento é uma mediação teórico-metodológica em que o entrevistador não necessariamente precisa conhecer a política social para a qual se destina o trabalho da instituição, devendo seguir a especificidade para a qual ela terá de responder.
- II – A execução se constitui de momentos que se entrecruzam através de estágios do prelúdio ou etapa social, da coleta de dados ou focalização, do contrato, da síntese e da avaliação.
- III – O tempo de duração da primeira entrevista deve ocupar no mínimo 45 e no máximo 50 minutos, considerando que tempo superior diminui a capacidade de concentração. As entrevistas subsequentes variam de 45 a 30 minutos.
- IV – Durante a entrevista, o assistente social tem de assegurar a apreensão do conteúdo comunicado, tanto pela linguagem verbal como pela não verbal, e assim compreender a realidade que se apresenta por meio dos sentimentos, dos desejos e das necessidades sociais.
- V – O registro da entrevista se fundamenta no direito do usuário e não deve ser compartilhado porque o acesso aos dados registrados não pode ser utilizado pelos demais trabalhadores para fins de pesquisa.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições I, II e V estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, III e V estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 59

Para Lewgoy (2011), constituem demandas para o avanço do debate e da organização da categoria profissional, **EXCETO**:

- (A) Fortalecer a articulação entre as Unidades de Formação Acadêmicas que atuam na modalidade EAD, de forma que as mesmas superem os interesses corporativos da categoria.
- (B) Avaliar, via ABEPSS, os projetos de formação de cursos, tendo como referência o projeto de formação vigente na área, para refletir sobre o perfil do profissional que vem sendo formado.
- (C) Aprofundar o debate acadêmico, via programas de pós-graduação *stricto sensu* e organizações da categoria profissional, acerca da funcionalidade e lógica de uma formação na modalidade à distância.
- (D) Garantir que na formação *stricto sensu* sejam incluídas disciplinas que tenham a formação como temática central, a fim de que futuros docentes possam ter um curso em sintonia com o projeto profissional.

QUESTÃO 60

De acordo com Mota (2010), é **CORRETO** afirmar:

- (A) A evolução científica e tecnológica, numa sociedade capitalista, é parte importante do processo produtivo, sendo que, proporcionalmente ao seu crescimento, o trabalhador torna-se cada vez mais necessário e valorizado pela grande indústria.
- (B) A expressão “questão social” refere-se especificamente ao fenômeno de pobreza crescente entre a classe operária, tendo como fatores causadores a exclusão econômica; assim, refere-se, basicamente, à relação entre pauperização dos trabalhadores e a acumulação capitalista, prescindindo das expressões objetivas da pobreza.
- (C) Os países periféricos vivenciam a consolidação da modernização e do desenvolvimento como forma de integração à ordem econômica mundial, dado o fortalecimento dos arranjos econômico-sociais e políticos do tipo Welfare State nesses países. Enquanto isso, os países centrais vivem pleno emprego e expansão da seguridade.
- (D) A consolidação dos direitos sociais e trabalhistas e a oferta de serviços sociais foram, ao mesmo tempo, responsáveis pelo reconhecimento da necessidade de proteção social dos trabalhadores, como também possibilitaram o surgimento de ideologias que defendiam a possibilidade de compatibilizar capitalismo, bem-estar e democracia, lastro político da social-democracia.

QUESTÃO 61

Sobre a Política de Expansão e os Processos de Financiamento na Educação Superior Brasileira, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A expansão do ensino Educação à Distância (EAD) diminui a necessidade de diversificação das fontes de financiamento e isso se configura como uma estratégia do Estado.
- (B) A modalidade de ensino Educação à Distância (EAD) pode aumentar, e muito, as estatísticas da expansão da educação no Brasil, tendo em vista a sua capacidade de atendimento ser infinitamente maior que a educação presencial.
- (C) A política de interiorização universitária é um meio de permitir que jovens que vivem no interior e que não têm condições de se deslocar para os grandes centros urbanos em busca do ensino superior possam ingressar na universidade.
- (D) A expansão por meio da interiorização das universidades públicas gera um acréscimo discente, promove a diversificação dos perfis e possibilita o acesso de jovens que vivem em zonas rurais bastante afastadas dos centros urbanos ou ainda em outros estados.

QUESTÃO 62

Sobre a assistência e educação, segundo as discussões realizadas por Demo (2002), marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) O “intelectual orgânico” tem a sua autenticidade prejudicada ao fomentar o controle democrático.
- (B) Todo processo emancipatório precisa de assistência, mas precisa sobretudo da competência política amparada na prática funcionalista e não dialética.
- (C) A “politicidade” da educação se aplica também à assistência e, por isso, é importante investir na cidadania do pobre como “educador”, ou seja, como facilitador, motivador, orientador, não como preceptor.
- (D) As famílias, historicamente, valorizam mais a educação que a assistência, já que reconhecem o seu caráter estratégico de longo prazo, no tocante ao desenvolvimento de sujeitos críticos e autocríticos.

QUESTÃO 63

Constituem ações de Assistência Estudantil, previstas pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, **EXCETO**:

- (A) Auxílio Emergencial.
- (B) Inclusão Digital.
- (C) Cultura.
- (D) Creche.

QUESTÃO 64

De acordo com a Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino no Brasil deve ter como princípios, **EXCETO**:

- (A) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (B) Valorização do profissional de educação superior.
- (C) Igualdade de condições de acesso e permanência na escola.
- (D) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

QUESTÃO 65

De acordo com a Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, são finalidades da Educação Superior, **EXCETO**:

- (A) Aprimorar o educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- (B) Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- (C) Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- (D) Incentivar o trabalho de pesquisa e iniciação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.

RASCUNHO GABARITO

Questões 01 a 12	Questões 13 a 24	Questões 25 a 36	Questões 37 a 48	Questões 49 a 60	Questões 61 a 65
01 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	49 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	61 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
02 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	50 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	62 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
03 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	51 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	63 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
04 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	52 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	64 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
05 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	41 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	53 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	65 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
06 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	42 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	54 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
07 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	43 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	55 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
08 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	44 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	56 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
09 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	45 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	57 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
10 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	46 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	58 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
11 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	47 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	59 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
12 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	48 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	60 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	

ATENÇÃO

Esta página poderá ser destacada,
Mas **não** poderá ser utilizada para **nenhuma** anotação,
a não ser para as marcações do gabarito.

