

**CONCURSO PROFESSOR EFETIVO EBTT- EDITAL 59/2017**  
**ÁREA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**LISTA DE TEMAS PARA AS PROVAS DISSERTATIVA E DIDÁTICA**

1. As diversidades e o processo de inclusão na educação infantil;
2. Currículo e proposta pedagógica nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;
3. História, legislação e políticas públicas para a educação infantil no Brasil;
4. Concepções e práticas de alfabetização e letramento no contexto da educação infantil.
5. Cuidar e educar: concepções e práticas na educação infantil;
6. As interações e as brincadeiras no cotidiano da educação infantil;
7. A avaliação do desenvolvimento da criança na educação infantil;
8. Práticas pedagógicas na educação infantil: a organização dos tempos e espaços;
9. Formação e trabalho do professor da educação infantil na contemporaneidade;
10. Relações institucionais na educação infantil: família e escola.

**Bibliografia:**

- AZEVEDO, Heloisa Helena Oliveira de. **Educação Infantil e formação de professores:** para além da separação cuidar-educar. 1.ed. São Paulo: UNESP, 2013. 192 p.
- BAPTISTA, Mônica Correia. Alfabetização e letramento em classes de crianças menores de sete anos: direito da criança ou desrespeito à infância? In: Gonçalves, A. V. e PINHEIRO, A. S. (org). **Nas trilhas do letramento:** entre teoria, prática e formação docente. Editora Mercado de Letras, 2011.
- BARBOSA, M. C. S.; HORN, M. G. S. Organização do espaço e do tempo na escola infantil. In: CRAIDY, C.; KAERCHER, G. E. **Educação Infantil. Pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, p. 67-79, 2001.
- BRASIL. CNE/CEB. Parecer nº 20 de 11 de novembro de 2009. **Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** 2009
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil.** Brasília, MEC/SEB, 36 p. 2010.
- BRUNO, Marilda Moraes Garcia. **Educação infantil: saberes e práticas da inclusão : introdução.** [4. ed.] / elaboração Marilda Moraes Garcia Bruno. – Brasília : MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006
- FALK, Judit (Org.). **Educar os primeiros anos: a experiência de Lóczy.** 2ª Ed. Araraquara, SP: Junqueira&Marin Editores, 2011.
- FARIA, Ana Lúcia Goulart de; FINCO, Daniela (Org.). **Sociologia da Infância no Brasil.** Campinas, SP: Autores Associados, 2011.
- FLÔR, Dalânea Cristina; DURLI, Zenilde (Orgs.) **Educação infantil e formação de professores.** Florianópolis. Ed. da UFSC, 2012. 256p.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação e Educação Infantil:** um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre. Mediação, 2012. 152p.
- KISHIMOTO, T. M. **Brinquedos e materiais pedagógicos nas escolas infantis.** Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 27, n. 2, p. 229-245, jul./dez. 2001.
- KRAMER, S. **As crianças de 0 a 6 anos nas políticas educacionais no Brasil: Educação Infantil e/é fundamental.** Educação e Sociedade, v.27, n.96, p. 97-818, 2006.
- LEITE FILHO, Ariteo Gonçalves e NUNES, Maria Fernanda. Direitos da Criança à Educação Infantil: reflexões sobre a história e a política. In: KRAMER, Sonia e NUNES, Maria Fernanda e CARVALHO, Maria Cristina (orgs.). **Educação Infantil: formação e responsabilidade.** Campinas: Papyrus, 2013.
- MARTINS FILHO, Altino José. **Práticas de socialização entre adultos e crianças, e estas entre 14 si, no interior da creche.** Pro-Posições, Campinas, v.19, n.1, jan./abr. 2008.
- SILVA, Isabel de Oliveira e. **A creche e as famílias: o estabelecimento da confiança das mães na Instituição de Educação Infantil.** Educar em Revista, [S.l.], n. 53, p. p. 253-272, jul. 2014.
- VALEZ, Diana; COSTA, Patrícia L. Ler e viver histórias na Educação Infantil: um direito da criança. In: ARCE, Alessandra; MARTINS, Lígia Maria (orgs.). **Quem tem medo de ensinar na educação Infantil?** Em defesa do ato de ensinar. São Paulo: Alínea, 2007.